

**Аннотация к рабочей программе
воспитателей по обучению родному языку Хабибуллина Г.Х.,
Хайдарова Э.Г.МБОУ «Многопрофильный лицей №186-
«Перспектива»**

Приволжского района города Казани (дошкольное отделение)

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и представляет собой локальный акт образовательного учреждения, разработанный на основе программы “Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду” (авторы: З.М.Зарипова, Р.Г. Кидрячева и др.) Согласно статье 8 Конституции Республики Татарстан татарский и русский языки являются равноправными государственными языками. В целях реализации закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан», опираясь на стратегию развития образования Республики Татарстан на 2017- 2021 годы и на период до 2030 года, Министерством образования и науки РТ разработаны новые учебно-методические комплекты (УМК) по изучению татарского, родного и русского языкам в дошкольных образовательных учреждениях. Стратегия развития образования в Республике Татарстан на 2017 - 2021 годы разработана с целью преодоления негативных тенденций, связанных с падением качества образования, низкой экономической эффективностью функционирования отрасли образования и их влиянием на инновационное развитие Республики Татарстан. Стратегия исходит из основополагающих федеральных и республиканских нормативно-правовых актов и программ в данной сфере, полностью соответствует Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 4 февраля 2010 года. Стратегия разработана с учетом анализа

состояния образования в мире, Российской Федерации и Республике Татарстан, в ней определены цель и задачи, сформулированы ключевые принципы развития отрасли, представлены основные мероприятия и проекты по уровням образования. Стратегия реализуется поэтапно с учётом приоритетности и уровня ресурсного обеспечения. Стратегия утверждается Комиссией по разработке и реализации комплексной государственной программы развития системы образования в Республике Татарстан на 2017 - 2021 годы. Перечень конкретных мер, исходя из этапов реализации, определяется Кабинетом Министров Республики Татарстан.

Главным исполнителем мероприятий и проектов является Министерство образования и науки Республики Татарстан, которое формирует подчиненные целям и задачам Стратегии нормативно-правовые и организационные условия для участия в реализации Стратегии органов государственной и муниципальной власти всех уровней, образовательных учреждений и иных заинтересованных организаций. С принятием закона РТ №44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках РТ», и приказом Министерства образования и науки РТ №463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ», определивших татарский и русский язык как государственные, сформированы правовые основы для создания целостной системы обучения татарского языка в условиях новой языковой ситуации.

Часть поставленной проблемы решается при помощи учебно-методического комплекта “Татарча сөйләшәбез” авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р. Г. и др. УМК предусматривает совместную работу с детьми педагогов ДОУ, родителей в различных видах деятельности и в семье. Программа по обучению детей татарскому языку разработана опираясь на требования ФГТ (Приказ №655 от 23.11.2009г. Министерства образования и науки РФ).

Объективные условия, предопределившие место и роль татарского языка, как родного и неродного в системе образования, способствуют

формированию новых концептуальных подходов к обучению татарского языка как неродному.

Актуальность проблемы обучения татарскому языку в детском саду обусловлена практической потребностью, в связи, с чем возникает необходимость теоретических и практических разработок, которые могут быть положены в основу совершенствования учебно-методических комплектов по татарскому языку. Рабочая программа состоит из целевого раздела, в который входят пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы. Содержательный раздел состоит из описания образовательной деятельности в соответствии возраста детей, тематического планирования в соответствии проектам “Минем өем”, “Уйный-уйный үсәбез”, “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар”, плана комплексного взаимодействия педагогов и родителей воспитанников ДОУ. В организационный раздел входят: наглядный и раздаточный материал, аудио материал, мультсюжеты, использованная литература.